

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Боровичского муниципального

района МАОУ СОШ д. Перёдки

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1
От 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ В.А. Ефанова

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ В.С. Иванова

Приказ № 44/1
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа начального общего образования

по внеурочной деятельности

«ЮИД»

4 класс

Срок реализации – 1 год

д. Перёдки

2023 год

1. Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа адресована детям 7-12 лет (учащиеся 1-4 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

Сведения о коллективе учащихся:

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течение года.*

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

1. Дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Формы обучения - очная, аудиторная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего за учебный год
4 класс	1	34	34
		Всего за курс	34

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:	
1 уровень	Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.
2 уровень	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.
3 уровень	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

4. Содержание учебного предмета, курса

Программа «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Распределение часов по разделам

№	Разделы	1 год обучения
1.	История правил дорожного движения	10
2.	Изучение правил дорожного движения	15

3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5
4.	Массовые мероприятия и акции	4
	Итого	34

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс (64 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
6	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
7	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
8	Пешеходные переходы.	1
9	Перевозка людей.	1
10	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1
11	Правила перехода для каждого пешехода.	1
12	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1
13	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2
14	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1
15	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
16	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2
17	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
18	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
19	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
20	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1
21	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1
22	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1
23	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
24	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
25	Правила движения велосипедистов.	1
26	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
27	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
28	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1
29	Массовые мероприятия. Акции.	4
Итого		34