УТВЕРЖДЁН

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Иванова

Приказ 44/1 от 31.08.2023 года

**План реализации инклюзивного образования в МАОУ СОШ д. Перёдки**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1.1. | Проведение педагогического совета школы «Формирование инклюзивной культуры школьного социума через реализацию совместных проектов». | Сентябрь 2023 | Педагог-психолог |
| 1.2. | Разработка адаптированных программ с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учителя |
| 1.3. | Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ. | Август 2023 | Заместитель директора по УВР, учителя |
| 1.4. | Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по АООП. | Август 2023 | Заместитель директора по УВР, учителя |
| 1.5. | Создание школьного ППК. | Август 2023 | Заместитель директора по УВР, директор |
| 1.6. | Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов с учётом рекомендаций ПМПК. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учителя, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог |
| 1.7. | Организация и проведение школьного семинара -  практикума «Специфика работы в условиях инклюзии». | Февраль 2024 | Педагог – психолог,  заместитель директора по  ВР и УВР |
| 1.8 | Обновление школьного банка данных детей с  ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов. | в течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.9 | Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ. | Декабрь 2023 | Заместитель директора по УВР |
| 1.10 | Участие педагогических работников в курсах повышения  квалификации по инклюзивному образованию. | в течение учебного  года | Заместитель директора по  УВР |
| 1.11 | Организация и проведение школьных психолого- педагогических консилиумов. | согласно графика | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 1.12 | Формирование доступной инклюзивной среды: приобретение учебников, учебно-методических пособий,  специализированного оборудования. | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, завхоз |
| **2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья** | | | |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальные консультации. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог - логопед, классные руководители |
| 2.2 | Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями  здоровья, в том числе детей-инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, библиотекарь |
| 2.3 | Проведение коррекционно-развивающей работы по  программам для различных категорий детей с ОВЗ. | по плану работы | Педагог-психолог, педагог -  логопед, учителя |
| 2.4. | Проведение недели инклюзивного образования. | февраль 2024г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог, педагог –логопед |
| 2.5 | Проведение психолого-педагогического патронажа семей, имеющих детей-инвалидов. | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог. |
| 2.6 | Посещение детей-инвалидов на дому, обследование  социально-бытовых условий проживания. | в течение учебного  года | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| 2.7 | Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов. | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные  руководители, социальный педагог |
| 2.8 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности. | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,  социальный педагог |
| 2.9 | Включение детей с особыми образовательными потребностями в совместную проектную деятельность. | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2.10 | Информирование общественности о развитие инклюзивного образования (Статьи в районную газету, ВК, школьный сайт). Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ. | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2.11 | Расширение социальных контактов детей с ОВЗ через сетевое взаимодействие и участие в мероприятиях организаций – партнеров. | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные  руководители |
| 3. | | | |
| **4. Аналитико - статистическая деятельность** | | | |
| 3.1 | Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов | сентябрь 2023 года,  апрель 2024 года | Классные руководители,  педагог-психолог |
| 3.2 | Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших  ПМПК | в течение учебного  года | педагог-психолог |
| 3.3 | Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы | в течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог, логопед,  социальный педагог. |
| 3.4 | Анализ работы. Оформление сопровождающих документов. Подведение итогов работы по организации инклюзивного образования за 2023\2024г | май 2024г | Заместитель директора по УВР, классные  руководители, педагог- психолог, социальный педагог, педагог –  логопед. |