# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

 Администрация Боровичского муниципального района.

 МАОУ СОШ д. Перёдки

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическомсовете Протокол № 1 от 29.08.2024 | УТВЕРЖДЕНОИ. о.директора В.А.ЕфановаПриказ № 61от 29.08.2024 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# учебного модуля «Введение в новейшую историю России», учебного предмета «ИСТОРИЯ»

для обучающихся 9 классов

на 2024-2025 учебный год

2024

год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»

Программа учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" (далее - Программа модуля) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в [ФГОС ООО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-31052021-n-287/#8ON4xqo8XSHT), с учетом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

Место учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Программа модуля является основой планирования процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. и установлению его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ» :

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
* формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной стран.

# МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении истории на уровне основного общего образования.

[ФГОС ООО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-31052021-n-287/#8ON4xqo8XSHT) определяет содержание и направленность учебного модуля на развитие умений обучающихся "устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI в.; характеризовать итоги и историческое значение событий".

Таким образом, согласно своему назначению учебный модуль призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10 - 11 классах. Кроме того, при изучении региональной истории, при реализации федеральной программы воспитания и организации внеурочной деятельности педагоги получат возможность опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях Новейшей истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении.

На изучение предметного модуля «Введение в Новейшую историю России», учебной дисциплины «История» в 9 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1. **Введение.**

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX - начала XXI в.

# Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис. Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны. Цели и лозунги большевиков. В.И. Ленин как политический деятель. Вооруженное восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

# Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.).

План "Барбаросса" и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. "Все для фронта! Все для победы!": мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план "Ост". Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, ученых и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция "Багратион") Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. 3 сентября

- окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками. [Конституция](https://sudact.ru/law/konstitutsiia/) РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почетных званий "Города воинской славы", "Города трудовой доблести", а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции "Георгиевская ленточка" и "Бескозырка", марш "Бессмертный полк" в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

# Распад СССР. Становление новой России (1992 - 1999 гг.).

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачев. Межнациональные конфликты. "Парад суверенитетов". Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента. РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991

- 1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие [Конституции](https://sudact.ru/law/konstitutsiia/) Российской Федерации 1993 г. и ее значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчеты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство.

Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

# Возрождение страны с 2000-х гг.

* 1. Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента Российской Федерации В.В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооруженных Сил Российской Федерации. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

* 1. Воссоединение Крыма с Россией.

Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991 - 2014 гг. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный [закон](https://sudact.ru/law/federalnyi-konstitutsionnyi-zakon-ot-21032014-n-6-fkz/) от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

* 1. Российская Федерация на современном этапе. "Человеческий капитал", "Комфортная среда для жизни", "Экономический рост" - основные направления национальных проектов 2019 - 2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с

коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов "Сила Сибири", "Северный поток" и другие). Поддержка одаренных детей в России (образовательный центр "Сириус" и другие).

Общероссийское голосование по поправкам к [Конституции](https://sudact.ru/law/federalnyi-konstitutsionnyi-zakon-ot-21032014-n-6-fkz/) России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.).

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки "Россия - Моя история". Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации "Патриот". Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект "Без срока давности". Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

# Итоговое повторение.

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки - герои Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.). Наш регион в конце XX - начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ»

*Личностные и метапредметные результаты* являются приоритетными при освоении содержания учебного модуля "Введение в Новейшую историю России".

Содержание учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" способствует процессу формирования внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом, готовности выпускника основной школы действовать на основе системы позитивных ценностных ориентаций.

Содержание учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" ориентировано на следующие важнейшие убеждения и качества школьника, которые должны проявляться как в его учебной деятельности, так и при реализации направлений воспитательной деятельности образовательной организации в сферах:

1. *гражданского воспитания*: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых

форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности;

1. *патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам и символам воинской славы, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
2. *духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Содержание учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" также ориентировано на понимание роли этнических культурных традиций - в области эстетического воспитания, на формирование ценностного отношения к здоровью, жизни и осознание необходимости их сохранения, следования правилам безопасного поведения в интернет-среде, активное участие в решении практических задач социальной направленности, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

При освоении содержания учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" обучающиеся продолжат осмысление ценности научного познания, освоение системы научных представлений об основных закономерностях развития общества, расширение социального опыта для достижения индивидуального и коллективного благополучия, в том числе в ходе овладения языковой и читательской культурой, основными навыками исследовательской деятельности. Важным также является подготовить

выпускника основной школы к изменяющимся условиям социальной среды, стрессоустойчивость, открытость опыту и знаниям других.

В результате изучения учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" у обучающегося будут сформированы *познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.*

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

* выявлять и характеризовать существенные признаки, итоги и значение ключевых событий и процессов Новейшей истории России;
* выявлять причинно-следственные, пространственные и временные связи (при наличии) изученных ранее исторических событий, явлений, процессов с историей России XX - начала XXI в., выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах с учетом предложенной задачи, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
* выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; делать выводы, создавать обобщения о взаимосвязях с использованием дедуктивных, индуктивных умозаключений и по аналогии, строить логические рассуждения; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению причинно-следственных связей событий и процессов;
* оценивать на применимость и достоверность информацию; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного небольшого исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (справочная, научно- популярная литература, интернет-ресурсы и другие);
* находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
* понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
* умение формулировать вопросы (в диалоге, дискуссии) по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
* публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов, исторических источников и другие.

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части

*регулятивных универсальных учебных действий*:

* выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуально, в группе, групповой);
* самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения или его части), корректировать предложенный алгоритм (или его часть) с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
* проявлять способность к самоконтролю, самомотивации и рефлексии, к адекватной оценке и изменению ситуации; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;
* выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения совместной деятельности*:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы);
* выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
* сравнивать результаты с исходной задачей и вкладом каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Темы курса** | **Примерное количество часов** |
| 1 | Введение | **1** |
| 2 | Февральская и Октябрьская революции 1917 г. | **8** |
| 2 | Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.) | **11** |
| 3 | Распад СССР. Становление новой России (1992 - 1999 гг.) | **5** |
| 4 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | **6** |
| 5 | Итоговое повторение | **3** |
| Итого часов: | **34** |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучен ия** | **Электронные цифровые образователь ные ресурсы** |
| **Все го** | **Кон тро льн ые рабо ты** | **Прак тичес кие рабо ты** |
| 1 | Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время | 1 | 0 | 0 |  | [https://videouro](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) [ki.net/video/40-](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) [zashchitniki-](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) [otechestva-](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) [polkovodcy-](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) [pervoj-mirovoj-](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) [vojny.html](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) |
| 2 | Российская империя накануне революции | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/12623239694716657179) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/12623239694716657179)[/126232396947](https://yandex.ru/video/preview/12623239694716657179) [16657179](https://yandex.ru/video/preview/12623239694716657179) |
| 3 | Февральская революция 1917 года | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/3676798384429314355) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/3676798384429314355)[/367679838442](https://yandex.ru/video/preview/3676798384429314355) [9314355](https://yandex.ru/video/preview/3676798384429314355) |
| 4 | Октябрь 1917 года и его последствия | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/5372786746912203005) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/5372786746912203005)[/537278674691](https://yandex.ru/video/preview/5372786746912203005) [2203005](https://yandex.ru/video/preview/5372786746912203005) |
| 5 | Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А.В. Колчака, А.И.Деникина и П.Н. Врангеля. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/7302626143818746683) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/7302626143818746683)[/730262614381](https://yandex.ru/video/preview/7302626143818746683) [8746683](https://yandex.ru/video/preview/7302626143818746683) |
| 6 | Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в Россииглазами соотечественников и мира. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154)[/159196570250](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154) [88610154](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154) |
| 7 | Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154)[/159196570250](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154) [88610154](https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Русское зарубежье. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/8775803669191251358) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/8775803669191251358)[/877580366919](https://yandex.ru/video/preview/8775803669191251358) [1251358](https://yandex.ru/video/preview/8775803669191251358) |
| 9 | Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/2622124887881923577) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/2622124887881923577)[/262212488788](https://yandex.ru/video/preview/2622124887881923577) [1923577](https://yandex.ru/video/preview/2622124887881923577) |
| 10 | Нападение гитлеровской Германии на СССР | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/11894797884217426514) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/11894797884217426514)[/118947978842](https://yandex.ru/video/preview/11894797884217426514) [17426514](https://yandex.ru/video/preview/11894797884217426514) |
| 11 | Крупнейшие битвы в ходе войны | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/6863286383312273098) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/6863286383312273098)[/686328638331](https://yandex.ru/video/preview/6863286383312273098) [2273098](https://yandex.ru/video/preview/6863286383312273098) |
| 12 | Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/12163279757135946392) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/12163279757135946392)[/121632797571](https://yandex.ru/video/preview/12163279757135946392) [35946392](https://yandex.ru/video/preview/12163279757135946392) |
| 13 | Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/9338118695375880147) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/9338118695375880147)[/933811869537](https://yandex.ru/video/preview/9338118695375880147) [5880147](https://yandex.ru/video/preview/9338118695375880147) |
| 14 | Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/12716233624618347932) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/12716233624618347932)[/127162336246](https://yandex.ru/video/preview/12716233624618347932) [18347932](https://yandex.ru/video/preview/12716233624618347932) |
| 15 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/9619462070029445552) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/9619462070029445552)[/961946207002](https://yandex.ru/video/preview/9619462070029445552) [9445552](https://yandex.ru/video/preview/9619462070029445552) |
| 16 | СССР и союзники | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/11073271707327252131) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/11073271707327252131)[/110732717073](https://yandex.ru/video/preview/11073271707327252131) [27252131](https://yandex.ru/video/preview/11073271707327252131) |
| 17 | Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников их пособников (Нюрнбергский, Токийский иХабаровский процессы). | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/3082307603425002083) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/3082307603425002083)[/308230760342](https://yandex.ru/video/preview/3082307603425002083) [5002083](https://yandex.ru/video/preview/3082307603425002083) |
| 18 | Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/14101516473283678737) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/14101516473283678737)[/141015164732](https://yandex.ru/video/preview/14101516473283678737) [83678737](https://yandex.ru/video/preview/14101516473283678737) |
| 19 | 9 мая 1945 г. - День Победы. Акции "Георгиевская ленточка" и "Бескозырка", марш "Бессмертныйполк" в России и за рубежом. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/11510430608382087928) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/11510430608382087928)[/115104306083](https://yandex.ru/video/preview/11510430608382087928) [82087928](https://yandex.ru/video/preview/11510430608382087928) |
| 20 | Всемирно-историческое значение | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/11272698405797751779) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Победы СССР в Великой Отечественной войне |  |  |  |  | [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/11272698405797751779)[/112726984057](https://yandex.ru/video/preview/11272698405797751779) [97751779](https://yandex.ru/video/preview/11272698405797751779) |
| 21 | Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачев.Межнациональные конфликты. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/7557544201737395337) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/7557544201737395337)[/755754420173](https://yandex.ru/video/preview/7557544201737395337) [7395337](https://yandex.ru/video/preview/7557544201737395337) |
| 22 | Распад СССР | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/2152994949682321024) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/2152994949682321024)[/215299494968](https://yandex.ru/video/preview/2152994949682321024) [2321024](https://yandex.ru/video/preview/2152994949682321024) |
| 23 | Становление демократической России | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/15636261504431696973) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/15636261504431696973)[/156362615044](https://yandex.ru/video/preview/15636261504431696973) [31696973](https://yandex.ru/video/preview/15636261504431696973) |
| 24 | Принятие [Конституции](https://sudact.ru/law/konstitutsiia/) Российской Федерации 1993 г. и ее значение. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507)[/188149262180](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507) [3520507](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507) |
| 25 | Сложные 1990-е гг. Трудности и просчеты экономических преобразований в стране | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/12689794726188982638) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/12689794726188982638)[/126897947261](https://yandex.ru/video/preview/12689794726188982638) [88982638](https://yandex.ru/video/preview/12689794726188982638) |
| 26 | Россия в начале XXI в. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/4465631680672317703) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/4465631680672317703)[/446563168067](https://yandex.ru/video/preview/4465631680672317703) [2317703](https://yandex.ru/video/preview/4465631680672317703) |
| 27 | Восстановление единого правового пространства страны | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507)[/188149262180](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507) [3520507](https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507) |
| 28 | Вхождение Крыма и Севастополя в состав России | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[/121336221879](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[0834163?tmpl\_](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [version=release](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [s%2Ffrontend%](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [2Fvideo%2Fv1.](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [1173.1%233a7](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[098ada6520e57](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [1fe8074d31353](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[7448c3c208a](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) |
| 29 | Российская Федерация на современном этапе | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 30 | Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.). | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[/121336221879](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[0834163?tmpl\_](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [version=release](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [s%2Ffrontend%](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [2Fvideo%2Fv1.](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[1173.1%233a7](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [098ada6520e57](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) [1fe8074d31353](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[7448c3c208a](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) |
| 31 | Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/11094714377753914971) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/11094714377753914971)[/110947143777](https://yandex.ru/video/preview/11094714377753914971) [53914971](https://yandex.ru/video/preview/11094714377753914971) |
| 32 | История родного края в годы революций и Гражданской войны. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/10283308369252719661) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/10283308369252719661)[/102833083692](https://yandex.ru/video/preview/10283308369252719661) [52719661](https://yandex.ru/video/preview/10283308369252719661) |
| 33 | Наши земляки - герои Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.). Трудовые достижения родногокрая. | 1 | 0 | 0 |  | [https://yandex.r](https://yandex.ru/video/preview/11393233033270955385) [u/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/11393233033270955385)[/113932330332](https://yandex.ru/video/preview/11393233033270955385) [70955385](https://yandex.ru/video/preview/11393233033270955385) |
| 34 | Итоговое повторение по модулю«Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 0 | 0 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Никонов В.А. История. История России. Введение в новейшую историю России: 9-й класс: учебное пособие/ В.А. Никонов-Москва: Просвещение, 2023.

История России XX начала XXI века. Под редакцией - Л.В. Милова. История России. XX - начало XXI века. 9 класс - Волобуев О.В., Журавлев В.В. и др.

Настенные исторические карты.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Никонов В.А. История. История России. Введение в новейшую историю России: 9-й класс: учебное пособие/ В.А. Никонов-Москва: Просвещение, 2023.

История России XX начала XXI века. Под редакцией - Л.В. Милова. История России. XX - начало XXI века. 9 класс - Волобуев О.В., Журавлев В.В. и др.

Настенные исторические карты.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|  |
| --- |
| [https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html)[vojny.html](https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html) |
| <https://yandex.ru/video/preview/12623239694716657179> |
| <https://yandex.ru/video/preview/3676798384429314355> |
| <https://yandex.ru/video/preview/5372786746912203005> |
| <https://yandex.ru/video/preview/7302626143818746683> |
| <https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154> |
| <https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154> |
| <https://yandex.ru/video/preview/8775803669191251358> |
| <https://yandex.ru/video/preview/2622124887881923577> |
| <https://yandex.ru/video/preview/11894797884217426514> |
| <https://yandex.ru/video/preview/6863286383312273098> |
| <https://yandex.ru/video/preview/12163279757135946392> |
| <https://yandex.ru/video/preview/9338118695375880147> |
| <https://yandex.ru/video/preview/12716233624618347932> |
| <https://yandex.ru/video/preview/9619462070029445552> |
| <https://yandex.ru/video/preview/11073271707327252131> |
| <https://yandex.ru/video/preview/3082307603425002083> |
| <https://yandex.ru/video/preview/14101516473283678737> |

|  |
| --- |
| <https://yandex.ru/video/preview/11510430608382087928> |
| <https://yandex.ru/video/preview/11272698405797751779> |
| <https://yandex.ru/video/preview/7557544201737395337> |
| <https://yandex.ru/video/preview/2152994949682321024> |
| <https://yandex.ru/video/preview/15636261504431696973> |
| <https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507> |
| <https://yandex.ru/video/preview/12689794726188982638> |
| <https://yandex.ru/video/preview/4465631680672317703> |
| <https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507> |
| [https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl\_version=releases%2Ffrontend](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) |
| [https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl\_version=releases%2Ffrontend](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a)[%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a](https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a) |
| <https://yandex.ru/video/preview/11094714377753914971> |
| <https://yandex.ru/video/preview/10283308369252719661> |